



## Arnavutluk'un İlk Organ Nakli Operasyonu, Ankara Üniversiteli Doktorlardan

Arnavutluk Cumhuriyeti tarihinin ilk organ nakli operasyonu, Kasım 2007'de Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Sadık Ersöz'ün

başkanlığındaki Türk hekimlerden oluşan ekip tarafından gerçekleştirildi.

Mezan Selimaj ve Ndricim Mullaliv böbrek nakliyle ölümün kıyısından döndü. • 3'TE

## Lüminesans Tarihlendirme Laboratuvarından Son Araştırma

Üniversitemiz Fizik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları, Batı Anadolu çöküntü sistemindeki bölgelerden olan Denizli ve Aydın'daki bazı fay hatlarının yaşını, Lüminesans Tarihlendirme Tekniği ile belirledi. Uzmanlarımız, faylardan aldıkları numunelerle, Denizli'de çalıştıkları fay hattının yaşını ortalama dört bin yıl, Aydın'dakini de ortalama 10 bin yıl olarak hesapladılar. • 5'TE

## İletişim Fakültesi, Beşinci Yıldız Kısa Film Festivali'nde Birincilik Aldı

Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Kısa Film Belgesel Atölyesi'nden Eray Mert, bu yıl beşincisi düzenlenen Yıldız Kısa Film Festivali'nin kurmaca kategorisinde, bir insanlık dramını ele aldığı "İnsan-lık" adlı filmi ile kurmaca dalında en iyi film ödülünü almaya hak kazandı. • 12'DE



## Üniversitemiz Öğrencileri, Yine Çanakkalede

Çanakkale Deniz Zaferi'nin yıldönümünde her yıl Çanakkale Savaşlarının yapıldığı mekanları ziyaret eden Üniversitemiz öğrencileri, bu yıl da geleneklerini bozmadılar. • 2'DE

## Kişiler Arası Problemlerini Daha Sağlıklı Çözebilecek Nesiller Yetiştirmeye Çalışıyorlar

Ankara ve Ege Üniversitesi öğretim elemanları, TÜBİTAK tarafından desteklenen "Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Programının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaygınlaştırılması" adını taşıyan bir Proje kapsamında, Ankara ve İzmir'deki 59 anaokulundaki 1195 çocuğa, kişilerle olan problemlerini önlemek veya çözmeye yardım etmek için kullanabilecekleri düşünme yöntemlerini öğretiyorlar. • 6, 7'DE

## Gizlenen Gerçek; Çocuk İstismarını Önlemeye Çalışıyorlar

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Cebeci Hastanesi Başhemsireliği, Hizmetiçi Eğitim Koordinatörlüğü, Adli Tıp Anabilim Dalı ve Adli Bilimciler Derneği'nin işbirliğiyle 31 Mart 2008 tarihinde "Çocuk İstismarını Önleme ve İzlemede Multidisipliner Yaklaşımlar" konulu bir panel düzenledi. • 4'TE

## Üniversitemiz Öğrencileri, Yine Çanakkale'de



Çanakkale Deniz Zaferi'nin yıldönümünde her yıl Çanakkale Savaşlarının yapıldığı mekanları ziyaret eden Üniversitemiz öğrencileri, bu yıl da

geleneeklerini bozmadılar. Üniversitemiz Öğrenci Konseyi'nin öncülüğünde yaklaşık 500 öğrenci, üç günlük bir turla Çanakkale savaş alanlarını, siperleri,

anıtları, şehitlikleri ve müzeleri ziyaret ettiler.

Öğrenciler, Troya Antik Kenti'ni de gezdiler.



## Adalet Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Büyük Başarısı

Hukuk Fakültesi Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencileri, 2008 İnternet Türkiye Şampiyonası'ndan önemli dereceler kazandı. Intersteno International-Uluslararası Bilgi İşlem Federasyonu tarafından organize edilip Intersteno Türk-Uluslararası Bilgi İşlem Federasyonu Türk Grubu Başkanlığı tarafından düzenlenen ve 25 Şubat-23 Mart 2008 tarihleri arasında gerçekleştirilen 2008 İnternet Türkiye Şampiyonası'na Hukuk Fakültesi Adalet Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Dr. Hakan Furtun ve Öğretim Görevlisi Mehmet Bükler sorumluluğundaki 15 kişilik bir takımla katılan takımımız, yarışmaya katılan toplam 47 okul ve 315 öğrenci arasında aşağıdaki başarılı sonuçları elde etti:

### Tüm Yaşlardaki Katılımcılar-Sadece Anadil Türkçe

Mesut Özdemir; 5781 vuruş ve 5431 puan ile 298 kişilik listede dokuzuncu;

**21 Yaş ve Üstü Deneyimli Katılımcı-**

### lar-Sadece Anadil Türkçe

Mesut Özdemir; 5781 vuruş ve 5431 puan ile 67 kişilik listede yedinci;

### 17-20 Yaş Arası Katılımcılar-Sadece Anadil Türkçe

Harun Elmacı; 5451 vuruş ve 5251 puan ile 154 kişilik listede üçüncü

İbrahim Gürel; 5048 vuruş ve 4448 puan ile 154 kişilik listede yedinci

Emre Doğan; 3798 vuruş ve 3598 puan ile 154 kişilik listede 16'ncı;

### Tüm Yaşlardaki Katılımcılar-Çok Dilli

İbrahim Gürel; toplam 36933 puan ile 58 kişilik listede 14'üncü

Harun Elmacı; toplam 38293 puan ile 58 kişilik listede 15'inci

Emre Doğan; toplam 19601 puan ile 58 kişilik listede 25'inci

### 17-20 Yaş Arası Katılımcılar-Çok Dilli

İbrahim Gürel; toplam 36933 puan ile

27 kişilik listede altıncı

Harun Elmacı; toplam 38293 puan ile 27 kişilik listede yedinci

Emre Doğan; toplam 19601 puan ile 27 kişilik listede 11'inci.



## Arnavutluk'un, ilk Organ Nakli Operasyonu Ankara Üniversitesi Doktorlardan



**H**emodiyaliz şartları yetersiz olduğu için böbrek yetmezliğinin ölümcül bir hastalık olarak seyrettiği Arnavutluk Cumhuriyeti tarihinin ilk organ nakli operasyonu, Kasım 2007'de Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı **Prof. Dr. Sadık Ersöz**'ün başkanlığındaki Türk hekimlerden oluşan ekip tarafından gerçekleştirildi. **Mezan Selimaj** ve **Ndricim Mullaliv** böbrek nakliyle ölümün kıyısından döndü.

Balkan Medical Alliance Center'da 17 Kasım 2007 tarihinde anne Sofi Selimaj'dan (50) oğlu Mezan Selimaj'a (22), ertesi gün de baba Abdullah Mullaliv'den (57) oğlu Ndricim Mullaliv'e (19) böbrek nakli yapan Türk ekibi, Başbakan **Sali Berisha**'nın şahsi ilgisiyle karşılaştı. Berisha, ortak basın toplantısında, Türkiye ve Türk



Soldan sağa;  
Genel  
Cerrahi  
Anabilim  
Dalı Başkanı  
Prof. Dr.  
Sadık Ersöz,  
Sağlık  
Bakanı  
Ndoka ve  
Başbakan  
Sali Berisha.

hekimlerinden övgüyle bahsetti. Selimaj'ı hasta odasında da ziyaret eden Berisha, Dr. Ersöz ve ekibine teşekkür etti.

Son birkaç yıl içerisinde Arnavutluk'tan Ankara Üniversitesi'ne gelen yirmiden fazla hastaya böbrek nakli yapılmıştı. Daha önce Yunanistan ve İtalya tercih edilirken, Üniversitemizdeki %100 başarı, hastaların Ankara

Üniversitesi'ne yönelmesinin en önemli nedeni oldu. Aradan geçen dört ay sonrasında tamamen normal bir yaşam süren hastaların kontrolleri devam ediyor. Arnavut meslektaşlarının eğitimine de devam eden Ankara Üniversitesi ekibi, birkaç yıl içerisinde Türkiye'den bağımsız ve kendi ayakları üzerinde duran bir programı hedefliyor.

## Bulgaristan Heyetinin ziyareti

**B**ulgaristan Sofya Madencilik ve Jeoloji Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve Avrupa Parlamentosu Milletvekili Prof. Dr. Vladko Todorov Panayotov, Maden ve Teknoloji Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Marinela Panayotova ile Bulgaristan Hak ve Özgürlükler Hareketi Partisi Gençlik Kolları Merkez Yönetim Kurulu Başkanı Korman Yakubov İsmailo, 21 Mart 2008 tarihinde Üniversitemiz Rektörlüğünü ziyaret ederek Rektör Prof. Dr. Nusret Aras ile görüştü.



Rektör Aras, Bulgaristan heyetine Üniversitemizin sahip olduğu bilimsel olanakları anlatırken, Bulgar heyet de iki

ülke arasındaki bilimsel işbirliğinin daha da geliştirilmesinin gerekliliği üzerinde durdu.

## Gizlenen Gerçek; Çocuk İstismarını Önlemeye Çalışıyorlar

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Cebeci Hastanesi Başhemşireliği, Hizmetiçi Eğitim Koordinatörlüğü, Adli Tıp Anabilim Dalı ve Adli Bilimciler Derneği'nin işbirliğiyle 31 Mart 2008 tarihinde "Çocuk İstismarını Önleme ve İzlemede Multidisipliner Yaklaşımlar" konulu bir panel düzenledi. Prof. Dr. İ. Hamit Hancı'nın moderatörlüğünü yaptığı panele konuşmacı olarak ise Prof. Dr. Betül Ulukol, Doç. Dr. Runa uslu, Yrd. Doç. Dr. Burcu Eşiyok, Hemş. Nimet Yelken ve Av. Nesrin Hatipoğlu katıldı.

Panelin açılışında bir konuşma yapan Cebeci Hastanesi Başhekim Yardımcısı Prof. Dr. Aydın Yağmurlu, çocuk istismarını önleme konusunda, sağlık alanında çalışan herkese büyük görevler düştüğünü söyledi. Mesleğe ilk başladığı dönemlerde asansör boşluğuna atılmış bir çocuğun getirildiğini, bunun karşılaştığı ilk çocuk istismarı vakası olduğunu kaydeden Prof. Dr. Yağmurlu, çok sarsıldığını ve üzüldüğünü, daha sonra bu çocuğu bir meslektaşının evlat edindiğini belirtti. Başka bir olayda ise bir çocuğu yaşama döndürmek için sabaha kadar uğraştıklarını, sabah çocuğun babasının gelerek, "Çok yoruldunuz doktor, boşverin nasılsa biz yenisini yaparız" dediğini belirtti.

Panelistlerden, Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Sosyal Pediatri Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Betül Ulukol ise çocuk istismarını önlemek üzere kurulan akademik oluşumları anlattı. Ülkemizdeki yüzde 12-35 arasındaki çocuklara cinsel istismar yapıldığını belirten Doç. Dr. Ulukol, klinikte çalışan herkesin, istismara uğramış çocukları bildirme yükümlülüğü bulunduğunu vurguladı. Ankara Çocuk Koruma Birimi'nin 2004 yılında kurulduğu belirten Doç. Dr. Ulukol, buraya yeni doğandan 16 yaşına kadar çocukların geldiğini, 2008'de kurulan Doctus Çocuk Koruma Hareketi ile de özellikle internet üzerinden kısa zamanda çok sayıda kişiye ulaştıklarını bildirdi.

Tıp Fakültesi Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Runa Uslu da çocuk yetiştirme konusunda dayanın yerini sorguladı. Bilim adamlarının, çok yakın zamanlara kadar terbiye amacıyla dayak atmayı bile



düşünebildiklerini, ama çok hafif bir dayanın bile çocuğun ruhsal yaşamında devam ettiğini bildiren Doç. Dr. Uslu, eskiden çocukların genital bölgelerine dokunmanın cinsel istismar olarak kabul edildiğini oysa günümüzde çocuğun çıplaklığının bile cinsel istismar sayıldığını kaydetti. Çocuğun korkutulması, aşağılanması ve yetersiz hissetmesine yol açan eleştirilerin de istismar kapsamına girdiğini belirten Doç. Dr. Uslu, çocuk yetiştirirken üç düşünüp bir davranmak gerektiğini vurguladı. İstismarı anlamak için sağlık görevlilerinin dikkat etmesi gereken davranışları da anlatan Doç. Dr. Uslu, bunların küçük çocuklarda yaşına uygun olmayan aşırı olgun ya da regresif davranış, konsantrasyon olamama, uyku sorunları ve kabuslar; büyük çocuklarda içe kapanıklık, depresyon, kompulsif davranışlar, bakımsızlık ya da aşırı banyo yapma, arkadaş ilişkileri ya da sosyal becerilerde bozukluk, öfkenin dışa vurulması, evden kaçma, alkol ya da madde kullanımı, okul sorunları, devamsızlık ya da başarıda ani düşme, beden eğitimi dersinde, vücudundaki çürükler nedeniyle soyunup giyinmeyi reddetme, sosyal ve sportif etkinliklere katılmama, kendine zarar verici davranışlar, nedensiz ağlama, yangın çıkarma, travma sonrası stres bozukluğu, korku, irkilme tepkileri, travmayı yeniden yaşadığı duygusu, uyku bozuklukları ve depresyon belirtileri olarak ortaya çıktığını söyledi. Bu durumlarda ailenin

incelenmesi gerektiğini sözlerine ekledi.

Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Burcu Eşiyok ise çocuk istismarının adli tıpla ilgili yönlerini anlattı. Türk Ceza Kanunu'nun 280. maddesine göre, istismarla karşılaşılan çocuğun adli makamlara bildirilmesi gerektiğini, bu yapılmadığı durumlarda hapis cezasının verildiğini ifade etti. İstismara uğramış çocuğu muayeneye başlamadan önce dikkat edilmesi gereken şeylerin öncelikle gysiler olduğunu, çünkü bunların delil olduğunu, bunların uygun şekilde adli makamlara teslim edilmemesi durumunda delillerin yok edilmiş olacağını söyledi. Her beş çocuktan birinin internette pornografik içerikli sitelere girdiğini, girenlerin dörtte birinin de uygunsuz tekliflerle karşılaştığını belirtti.

Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Adli Hemşirelik Birimi Sorumlusu Hemş. Nimet Yelken de istismarla ilgili toplumda bilinen yanlışları anlattı. Çocukların bu konuda çoğu zaman yalan söylemeyeceklerini, olayın olduğu yerin genellikle ev, okul, ev ile okul arası yol gibi çocuğun yakın çevresi olduğunu belirten Yelken, olguların yüzde 80-95'inde failin 20-40 yaşları arasında, kurban tarafından tanınan, evli ve çocuklu erkekler olduğunu vurguladı.

Son olarak konuşan, Ankara Barosu Çocuk Hakları Kurulu'ndan Av. Nesrin Hatipoğlu da yeni Türk Ceza Kanunu'nda istismarla ilgili getirilen düzenlemeleri anlattı.



## Üniversitemiz Lüminesans Tarihlendirme Laboratuvarından Son Araştırma Denizli'de Çalışılan Fay Hattı 4 Bin, Aydın'daki 10 Bin Yaşında



Üniversitemiz Lüminesans Tarihlendirme Laboratuvarı uzmanları ile Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri faylarda inceleme yaparken...

Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fizik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları, Batı Anadolu çöküntü sistemindeki bölgelerden olan Denizli ile Aydın'daki bazı fay hatlarının yaşını, **Lüminesans Tarihlendirme Tekniği** ile belirledi. Faylardan aldıkları numunelerle, Denizli'de çalışılan fay hattının yaşını ortalama dört bin yıl, Aydın'dakini de ortalama 10 bin yıl olarak hesaplayan uzmanlarımız, fayların hala aktif olabileceklerini belirlediler.

Araştırmayla ilgili bilgi veren Fizik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi ve aynı zamanda **Lüminesans Tarihlendirme Laboratuvarı** Sorumlusu Yrd. Doç. Dr. Niyazi Meriç, Araştırma Görevlisi M. Altay Atlıhan ile ortak yürüttükleri ve TÜBİTAK Çevre, Atmosfer, Yer ve Deniz Bilimleri Araştırma Grubu (ÇAYDAG), Afet İşleri Genel Müdürlüğü ve Denizli Belediyesi tarafından da desteklenen Denizli ilindeki fay hatlarını kapsayan araştırma projelerinin yaklaşık iki yıl önce başlatıldığını söyledi. Çalışmaya daha sonra Aydın'daki fay hatlarını da dahil ettiklerini belirten Yrd. Doç. Dr. Meriç, Proje kapsamında Aydın il merkezinin yaklaşık 10 kilometre doğusunda, dört kilometre aralıkla açılan iki hendekten Pınardere ve Muslucadere Hendekleri ve Denizli'nin Kocadere Köyü'nün 1.5 kilometre güneydoğusunda 50 metre aralıkla açılan iki hendekten numu-

neler aldıklarını, hendeklerden alınan örneklerin lüminesans tarihlendirme tekniği ile değerlendirilmesi sonucu fay hareketliliği ile ilgili bazı bilimsel sonuçlar elde ettiklerini belirtti. Denizli-Kocadere hendeginden aldıkları numuneden, fayın yaşını yaklaşık dört bin olarak tespit ettiklerini de vurgulayan Yrd. Doç. Dr. Meriç, bu tarihin, fayın diri fay olduğunu, dolayısıyla deprem riski taşıdığını gösterdiğini belirtti.

**Aydın'daki Faylar-** Aydın'daki çalışmaları hakkında da bilgi veren Yrd. Doç. Dr. Meriç, Aydın-Muslucadere hendeginde iki fay tespit ettiklerini ve çalışmalar sonucunda bu iki fayın aynı depremde oluştuğu yönünde güçlü kanaatler edindiklerini vurguladı. Yaptıkları tarihlendirme sonucu, sırasıyla bazı numunelerin yaşlarını 11 bin yıl olarak bulduklarını bildiren Meriç, bu sonuçların, hata sınırları içerisinde birbirini tutmasının, hendekte görülen iki fayın aynı depremde oluştuğu yönündeki öngörüyü desteklediğini ve 10 bin yıl civarında tespit edilen bu yaşların, çalışılan fayların yaşlı olmasına rağmen hala diri olabileceklerine işaret ettiğini kaydetti.

**Şehirleşme Uyarısı-** Yrd. Doç. Dr. Meriç, Aydın Pınardere hendeginde tespit edilen fayların tarihlendirme çalışmaları sonucunda yaşlarını ortalama bin ile yedi bin arasında tespit ettiklerini bildirdi. Bu fay hatlarıyla ilgili sonuçların da jeolojik öngörülerle uyduğunu ve tespit edilen



fayların diri faylar olduğuna işaret ettiğini kaydeden Meriç, şunları söyledi:

“Elde edilen yaşlar, jeolojik öngörülere genelde uyumuş ve bölgede diri fayların varlığını göstermiştir. Diri fayların varlığının tespit edilmesi, bu bölgedeki binalaşmada dikkatli hareket edilmesini gerektirmektedir. Ülkemizin deprem kuşağı üzerinde sıklıkla deprem oluşması nedeniyle şehirleşmenin oluşacağı coğrafik alanların seçimi son derece önemlidir. Bu alanların seçiminde diri fayların konumları belirleyici rol oynamaktadır.”

Yrd. Doç. Dr. Niyazi Meriç, araştırmalarının sonuçlarını, ABD'deki Science Citation Index (SCI) kapsamındaki Applied Radiation and Isotopes'te Ocak 2008 yayımladıklarını da sözlerine ekledi. “Mehmet Altay Atlıhan, Niyazi Meriç, “Luminescence dating of a geological sample from Denizli - Turkey”; Applied Radiation and Isotopes (2008); 66/1 , pp. 69-74.”



Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Fizik Mühendisliği Bölümü'nde bulunan laboratuvarlarda, lüminesans yöntemiyle topraktaki ışımının gözlemlendiğini belirten Yrd. Doç. Dr. Meriç, çökel katmanlar içinde kalan fay izlerinin tarihlendirilmesiyle o bölgenin geçmişteki depremselliği hakkında elde edilen bilgilerin bölgedeki deprem riskiyle ilgili çalışmalara önemli katkılar sağladığını belirtti.

## Ankara ve Ege Üniversitesi Öğretim Üyeleri, TÜBİTAK Projesi Kapsamında Kişiler Arası Problemlerini Daha Sağlıklı Çözebilecek Nesiller Yetiştirmeye Çalışıyorlar...

TÜBİTAK tarafından desteklenen “Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Programının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaygınlaştırılması” adını taşıyan Proje kapsamında, Ankara ve İzmir’deki anaokullarında 1195 çocuğa, kişilerle olan problemlerini önlemek veya çözmeye yardım etmek için kullanabilecekleri düşünme yöntemleri öğretiliyor.



Uyguladıkları program ve bunun dünyadaki yeri hakkında bilgi veren Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi **Prof. Dr. Çağlayan Dinçer** şunları söyledi:

**“Bu programda çocuklara problem durumu ile karşılaştıkları zaman ne yapacakları söylenmemekte, çocukların problem hakkında düşünceler geliştirmeleri desteklenerek, probleme uygun olabilecek çeşitli çözümler üretmeleri sağlanmaktadır. Kısaca bu program, çocuklara hem ne düşünmeleri gerektiğinden ziyade nasıl düşünmeleri gerektiğini, hem de kendi fikirlerini nasıl değerlendirebileceklerini öğreten bilişsel bir yaklaşımdır. Dört yaş gibi erken bir dönemden başlayıp ergenlik dönemini de kapsayan farklı yaş gruplarına uygulanabilen bu program, yurtdışında oldukça yaygın biçimde kullanılmaktadır.**

Ben Problem Çözebilirim-BPÇ olarak da anılan bu program, **Myrna Shure** tarafından 1992 yılında ilk kez yayınlanmıştır. Yaklaşık olarak 25 yıldan daha uzun bir süre Shure ve arkadaşları, kişiler arası bilişsel problem çözme becerileri üzerinde çeşitli çalışmalar gerçekleştirmiş, bu çalışmalarda düşünce süreçleri üzerinde çalışarak davranışların değiştirilebileceği düşüncesiyle hareket etmiş ve çeşitli müdahale yöntemleri geliştirmişlerdir. Shure ve arkadaşlarının yapmış oldukları çalışmalar sonucunda, sağlıklı insan ilişkilerini destekleyen bir dizi kişiler arası problem çözme becerisi olduğu belirlenmiş ve çeşitli boylamsal

çalışmalar doğrultusunda araştırmalar zenginleştirilmiştir.

Konu ile ilgili yapılan çalışmalarda, okul öncesi eğitimde, bu beceriyi geliştirebilecek eğitim programlarını uygulamaya koyan kurum sayısının az olduğu belirtilmekte ve bu programın okul öncesi eğitiminin destekleyici bir parçası olarak kurumlarda öğretmenler tarafından uygulanması gerekliliği üzerinde önemle durulmaktadır. Bu doğrultuda, programın yaygınlaştırılması, uygulamaya dönük etkililiğinin değerlendirilmesi, kurumların program hakkında bilgilendirilmesi ve bu kapsamda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi gereği ortaya çıkmaktadır. Öğretmenlerin, çocukları iyi bir donanım içinde hızla gelişen ve değişen yaşama hazırlayabilmesi için öncelikle kendilerini sosyal beceri, empati kurma ve problem çözme becerisi gibi alanlarda geliştirebilmeleri gerekmektedir. Okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlere ve ebeveynlere, kişiler arası problem çözme becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak

verilecek eğitimlerin, sağlıklı ve verimli insan ilişkilerinin kurulmasında önemli rol oynayacağı düşünülmektedir.

Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Programı; Problem Çözme Becerilerine Hazırlık ve Problem Çözme Becerileri olarak iki farklı bölümden oluşmaktadır. Programın bütününde 83 ders yer almaktadır. Derslerin süresi genel olarak 20-30 dk. arasında değişmektedir. Fakat bazı dersler sınıfın genel atmosferine ve çocukların ilgilerine bağlı olarak

*Bu çalışmanın sonunda, ileriye dönük hedefler doğrultusunda Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme programının yanı sıra bu alanda yurt dışında kullanılmakta olan farklı eğitim programlarının da incelenerek çocukları bu beceri açısından geliştirebilecek, kültürümüze uygun bir eğitim programının geliştirilmesi de amaçlanıyor.*



27 Mart 2008 tarihinde Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi’nde yapılan ve Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürü Remzi İnanlı’nın ve projenin ev sahipliğini yapan Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gönül Akçamete’nin katıldığı sertifika töreninde, projeye katılan Ankara’daki öğretmenlere katılım belgeleri ve üniversite öğrencilerine de yeterlilik belgeleri verildi.



Bu projede, Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Çağlayan Dinçer'in yanısıra Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Şakire Anlık Proje Yürütücüsü Yardımcısı, yine Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Derya Beyazkürk Araştırmacı ve Teknik Personel ve Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi Gökçe Karaman Yardımcı Araştırmacı olarak çalışıyor. **Soldan Sağa:** Yrd. Doç. Dr. Derya Beyazkürk, Yrd. Doç. Dr. Şakire Anlık, Araş. Gör. Gökçe Karaman, Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürü Remzi İnanlı ve Prof. Dr. Çağlayan Dinçer.

kısıtlanabilmekte ya da uzatılabilmektedir. Program içinde zaman zaman çocuklara alıştırmaya sayfaları dağıtılmakta, kuklalar ya da rol alma oyunlarıyla program zenginleştirilmektedir.

#### **Problem Çözme Becerilerine Hazırlık Bölümünde;**

çocuklara problem çözmek için gerekli olan kelime dağarcığını kazandırmak, kendisinin ve diğerlerinin duygularını belirleyebilmek, diğerlerinin bakış açısıyla düşünebilmek ve olayların zamanlamasını ve sırasını öğretebilmek amaçlanmıştır. Ayrıca bu bölümde, daha sonra kazanılması desteklenen problem çözüme düşünme biçimi üzerinde kritik bir öneme sahip olan kelimelerin anlamları da öğretilmeye çalışılmaktadır.

**Problem Çözme Becerileri Bölümünde** ise çocuğun birden fazla çözüm düşünmesine, her çözümün sonuçlarını fark edebilmesine ve hangi çözümü seçeceğine karar vermesine rehberlik edebilecek dersler de sunulmaktadır. Ayrıca, çocuklara kendilerinin ve diğerlerinin duygularının farkında olmaları, insanların nasıl hissettiğini anlamının birden fazla yolu olduğunu kavramaları ve farklı insanların aynı şey hakkında farklı duygular hissedebileceğini öğretmeyi de kapsamaktadır. Program, doğal olarak gelişen çözümlerden sonucu dikkate alan düşünme becerisine kadar zenginleştirilebilen bilişsel temsillere odaklanmaktadır.

Bu projenin genel amacı, özellikle sosyal yeterlilik ve uyum açısından risk altında olduğu düşünülen orta ve düşük sosyoekonomik düzeydeki çocukların devam ettikleri okul öncesi eğitim kurumlarında bu programın yaygınlaştırılması, bu genel amaç doğrultusunda öğretmenlere çocuklarda bu tip becerilerin geliştirilmesine yönelik kişiler arası bilişsel problem çözme programı eğitiminin verilmesidir.

Projemize, 2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı başında Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürü Remzi İnanlı'nın da katıldığı Ankara ve İzmir'deki Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Bağımsız Anaokulu Müdürlerine yaptığımız tanıtım toplantısı ile başlanmış ve bu projede yer almak isteyen anaokulları ve 5 ve 6 yaş grubu öğretmenleri belirlenmiştir. Böylece Ekim 2007-Mart 2008 ayları arasında gerçekleşen yaklaşık altı ay süren eğitim süreci başlamıştır. **Bu süreçte, orta ve düşük sosyo ekonomik seviyeden gelen ailelerin çocuklarının devam ettiği Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bağımsız anaokullarında görev yapmakta olan 59 (35'i Ankara, 24'ü İzmir) okul öncesi öğretmeni ve 1195 (721'i Ankara, 474'ü İzmir) okul öncesi dönem çocukları (5 ve 6 yaş) eğitim almışlardır. Bu proje Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Ankara'da 16, İzmir'de 8 bağımsız anaokulda yürütülmektedir.**

Projemiz bir araştırma projesi olması nedeniyle, eğitim alan grubun yanı sıra benzer özellikleri taşıyan kontrol grupları da (496'sı Ankara, 561'i İzmir olmak üzere toplam 1057 okul öncesi dönem çocuğu) çalışmada kullanılmıştır.

Projenin en önemli kısmını oluşturan öğretmen eğitimi, her iki ilde eş zamanlı olarak verilmiştir. Ankara ilinde eğitimler belirtilen tarihlerde iki ayrı gün iki grup halinde, İzmir ilinde ise aynı gün sabah ve öğleden sonra olmak üzere iki ayrı oturum şeklinde yürütülmüştür. Eğitimler Ankara'da proje yürütücüsü

Prof. Dr. Çağlayan Dinçer, İzmir'de ise Yrd. Doç. Dr. Şakire Anlık ve Yrd. Doç. Dr. Derya Beyazkürk tarafından verilmiştir. Öğretmenlerden kendilerine verilen eğitim paketini bir sonraki hafta beş gün çocuklarla birlikte sınıf içinde uygulamaya geçirmeleri istenmiştir.

Okul Öncesi Kişiler Arası Problem Çözme Testi-OKPÇ Testinin, uygulanması için her iki ilde Okul Öncesi Öğretmenliği Programı öğrencilerinden yararlanılmıştır. Proje kapsamında öğrencilerimize bu testleri uygulamaları için eğitim verilmiş araştırmacıların uygulamaları izletilmiş ve ayrıca araştırmacılar da testörleri uygulama sırasında izleyerek gerekli desteği ve yönlendirmeyi yapmışlardır. Bu süreçte Ankara ve İzmir'de toplam 30 lisans öğrencisi projenin ön test ve son test aşamalarında aktif olarak çalışmıştır.

Öğretmen eğitiminin yanı sıra, örnekleme dahil edilen çocukların ebeveynlerinin de ev ortamında programın sürekliliğini sağlamaları ve bu yaklaşımı desteklemeleri amacıyla her bir ilde eğitim alan çocukların ebeveynlerinin tümüne iki paket halinde ebeveynleri bilgilendirme semineri verilmiştir.

Bu proje kapsamında okul öncesi öğretmenlere ve okul öncesi çocuklara kazandırılmaya çalışılan Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Becerileri Programı ile çocuklar, kendilerinin ve diğerlerinin duygularını belirleyerek diğerlerinin bakış açısıyla düşünebilme becerilerini geliştirebilecek, problem çözmek için gerekli olan kelime dağarcığını kullanmayı öğreneceklerdir. Ayrıca çocuklar tek bir çözümden ziyade birden fazla çözüm düşünerek hangi çözümü seçeceğine karar verecek ve sonuçları değerlendirme becerisini de kazanacaklardır. Program sonunda, çocukların istediklerine sahip olmadıklarında hayal kırıklıklarıyla daha kolay başa çıkabilmeyi, gerektiğinde bekleyebilmeyi, paylaşabilmeyi ve alternatif çözümler üretebilmeyi başarmaları da beklenmektedir.

Ayrıca program içerisinde geçen BPC'nin özel diyaloglarını ve kavramlarını (problem çözme konuşma biçimini) kullanmayı öğrenen çocuklar, isteklerini belirtmede de daha başarılı olacaklardır. Program, çocukların kendilerine olan güveni inşa etmekle birlikte, bağımsızlıklarını ve özerkliklerini de geliştirecektir. Ayrıca yeni ve farklı problemler ile karşılaştıkları zaman üstesinden gelebilecek farklı çözümler düşünebilme becerilerini de öğreneceklerdir. **Bu program ile düşünmeden birden bire hareket eden (impulsif) çocukların, antisosyal davranışlarında azalmalar olmakla birlikte daha sabırlı ve hayal kırıklıkları ile daha kolay baş edebilecekleri beklenmektedir.**

Bu programın öğretmenlerin problem çözme becerilerini de geliştirebildiği, okul öncesi dönem çocuklarına sosyal becerileri öğretme konusunda beceri sahibi olabildikleri, sınıf içinde karşılaştığı ve çözmekte güçlük çektiği sorunları çözebildiği böylelikle de sınıf içinde çok daha olumlu bir atmosferin oluşmasına katkıda bulunabildiği belirtilmektedir. Böylelikle öğretmenlerin çatışmaları çözmek için harcadığı sürenin daha da azaldığı ifade edilmekte, öğretmene çocukların duygu ve düşüncelerini derinlemesine bir bakış açısı ile değerlendirmesinde de yardımcı bir araç olduğu belirtilmektedir."



## Singapur'un Önde Gelen Araştırma Kuruluşları ile Akademik İşbirliği

Singapur Ticaret ve Sanayi Bakanlığı Bilim, Teknoloji ve Araştırma Ajansı (A\*STAR), Singapur Ulusal Üniversitesi (National University of Singapore) ve Nanyang Teknoloji Üniversitesi'nden (Nanyang Technological University) temsilciler, 26 Mart 2008 tarihinde Üniversitemizi ziyaret ederek Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer L. Gebizlioğlu, Fen ve Mühendislik Fakültesi ve Enstitü yöneticileri ile bir toplantı yaptı. Toplantıda, araştırma ve öğrenci/akademisyen değişimi başta olmak üzere muhtemel işbirlikleri üzerinde görüşme olanağı bulundu.

Ondört Araştırma Enstitüsü ve beş araştırma konsorsiyumu ile Singapur'un önde gelen araştırma ajansı olan A\*STAR'ın, çalışmalarını biyomedikal bilimler yanında fen ve mühendislik bilimle-



ri alanlarında yoğunlaştırdığı bildirildi. Singapur Ulusal Üniversitesi ve Nanyang Teknoloji Üniversitesi'nin ise her biri 20.000'den fazla öğrenciye sahip, ülkenin iki büyük yükseköğretim kurumu olduğu kaydedildi. Toplantıda, Singapur Uluslararası Doktora Eğitimi Bursu'ndan (SINGA) yararlanma olanakları da anlatıldı. Biyomedikal bilimler ile fen ve mühendislik bilimleri alanlarında burslu doktora araştırma eğitimi olanağı sunan SINGA'nın, tüm uluslararası öğrencilere açık olduğu, aka-

demik hakemlerden iki tavsiye mektubu istendiği ve iyi derecede İngilizce konuşma ve yazma becerisinin arandığı kaydedildi. Bursun kapsamının dört yıllık olduğu ve doktora programı harç ücreti desteği, yıllık 24.000 SGD (Singapur doları), sınav geçildiğinde 30.000 SGD doları maddi destek, bir kerelik 1.500 SGD uçak bileti desteği ve bir kerelik 1.000 SGD yerleşme desteği verildiği de belirtildi. Burstan yararlanmak için [www.singa.a-star.edu.sg](http://www.singa.a-star.edu.sg) adresini ziyaret etmek gerekiyor.

## Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan Kan Bağışı



Ankara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu ile Türk Kızılayı, 18-19 ve 20 Mart 2008 tarihlerinde ortaklaşa kan bağışı kampanyası düzenledi. Öğrenciler ile akademik ve idari personelin yoğun ilgi gösterdiği kampanyada, kısa sürede yaklaşık 100 ünite kan bağışlandı.



## Üniversitemiz, Türkiye Genelindeki Eğitim Fuarlarında Tanıtılıyor

Ankara Üniversitesi, ülke genelinde geçtiğimiz yıllarda da düzenlenen eğitim fuarlarına bu yıl da katılarak Üniversitemizi ve öğrencilere sunduğu olanakları tanıttı. 27 Şubat-2 Mart tarihlerinde İzmir, 29 Şubat-6 Mart tarihlerinde Bursa, 12-16 Mart tarihlerinde Gaziantep, 19-23 Mart tarihlerinde Antalya,

5-6 Nisan tarihlerinde Ankara'da ve 9-13 Nisan tarihlerinde Samsun'da düzenlenen eğitim fuarlarına katılan Üniversitemiz ekibi, üniversite sınavlarına bu yıl katılacak lise öğrencilerine bire bir Ankara Üniversitesi'ni anlattı. Tanıtım ekiplerinde Üniversitemizin gönüllü öğrencileri de yer aldı.

Üniversitemiz, bundan sonra da 30 Nisan-4 Mayıs tarihlerinde Sivas'ta düzenlenecek fuara katılırken, 25 Nisan'da da Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde düzenlenecek Beşinci Tanıtım Günü ile Ankara ve çevre ilçelerdeki öğrencilere ulaşma olanağı bulacak.



Bursa



Gaziantep



Antalya



İzmir

### Nevruz Neleri Simgeliyor?

"Yeni gün" anlamını taşıyan ve tabiatın kıştan kurtuluşunun, bolluk ve berekete kavuşmanın simgesi olma yanında, toplumların yaşamlarındaki hareketliliklerin, başlangıçların ve dönüm noktalarının da ifade edildiği bir gün olarak kabul edilerek Anadolu, Orta Asya ve İran'da yılbaşı olarak kutlanan Nevruz, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin, 21 Mart 2008 tarihinde düzenlediği bir toplantıyla kutlandı. Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Muhtar Kutlu, "Nevruz Neleri Simgeliyor?" başlıklı bir konferans vererek, Nevruz'un felsefi anlamını ve Nevruz'la ilgili gelenekleri anlattı. Ülkemizde 1970'li yıllara kadar

Nevruz'un, sadece araştırmacıların ilgi odağında olan bir konu olduğunu, öğrencilere bunun "Çoban Bayramı" gibi bir "mevsimlik bayram" olduğunu anlattıklarını belirten Doç. Dr. Kutlu, 70'li yıllardan sonra Nevruz'a siyaset anlamının yüklendiğini, uyuyan bir geleneğin de bu dönemde uyandığını kaydetti. Bu sürecin çok da sağlıklı bir süreç olmadığını, toplumun gerildiğini belirten Doç. Dr. Kutlu, devletin önce Nevruz'u yasakladığını daha sonra da resmileştirdiğini, 1990'lı yıllardan sonra da devletin, vatandaşlardan bu geleneği



benimsemelerini istediğini ifade etti. Nevruz'un Farşça "Yeni gün" anlamına geldiğini de belirten Doç. Dr. Kutlu, Nevruz adıyla bilinmese de aynı ay ve günde değişik adlarla da kutlandığını, evrenin ve insanın bu günde yaratıldığını, Nuh Peygamberin, tufandan sonra bu günde karaya çıktığına inanıldığını söyledi. Alevi-Bektaşî geleneğinde Hazreti Ali'nin bu günde doğduğuna inanıldığını da belirten Doç. Dr. Kutlu, eskiden kadınların, Nevruz öncesinde Nevruz temizliği ve Nevruz çörekleri yaptıklarını, yeni kıyafetler giydiklerini, uçurtma uçurdıklarını, su kenarlarında piknik yapıldığını ve yumurta tokuşturulduğunu anlattı. Bu günde ayrıca, dilek tutarak ateşten atlandığını, bazı yerlerde mezarlıkların ziyaret edildiğini de belirten Doç. Dr. Kutlu, Nevruz'un, baharı ve üremeyi simgeleyen anlamlarla dolu olduğunu, kutlamaların bir bakıma çocuk ve kadın şenliğine dönüştüğünü belirterek sözlerini, "Bu benim bayramımdır diyen herkesin, dilediği biçimde kutlayacağı bir Nevruz özlemiyle" diyerek bitirdi.



## Prof. Dr. Yavuz Ercan'dan Konferans: **Türkiye'de Azınlık Sorununun Kökeni**



Prof. Dr. Yavuz Ercan

Prof. Dr. Melek Delilbaşı



Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü öncesi Müdürü ve emekli öğretim üyesi Prof. Dr. Yavuz Ercan, Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin (OTAM) düzenlediği bir organizasyonla, 19 Mart 2008 tarihinde "Türkiye'de Azınlık Sorununun Kökeni (Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Gayrimüslimler)" konulu bir konferans verdi. Rektörlük 100. Yıl Salonu'nda Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Nusret Aras, öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrencinin izlediği konferansın sonunda, Prof. Dr. Ercan'a, OTAM'ın gelişmesine yaptığı katkılar nedeniyle de bir plaket verildi.

Prof. Dr. Ercan, Ermeni ve Rum patrikhanelerinin açılma nedenlerini, tarihte izledikleri politikaları, azınlıklara devletin davranışını anlattı.

Patrikhanelerin, gayrimüslümlerin

devlete bağlılığını arttırmak amacıyla açıldığını belirten Prof. Dr. Ercan, ancak bugün Fener Rum Patrikhanesi'nin, İstanbul'da bulunmasının çok fazla bir anlam ifade etmediğini söyledi. Türkiye'de şu anda altı bin civarında Rum asıllı vatandaşın yaşadığını, buna rağmen dünyanın çeşitli yerlerinde çok sayıda patrikhane bulunduğunu belirten Prof. Dr. Ercan, Patrikhanenin İstanbul'da bulunması nedeniyle daha kolay denetlenebileceğini söyleyenler olduğunu belirterek, "bugüne kadar nesini denetledik ki bundan sonra denetleyeceğiz. Batılılar, Patrikhanenin İstanbul'dan çıkarılmasına, Bizans'ın mirası olduğu için karşı çıkıyorlar" şeklinde konuştu. Ülkemizdeki bazı azınlık temsilcilerinin arasında, yüz yıl önceki yanlışlıkları sürdürmek isteyenler olduğunu da anlatan Prof. Dr. Ercan,

Atatürk'ten sonra gelen siyasetçilerin, azınlık meselesi konusunu cesaretle dile getiremediğini, Atatürk döneminde azınlıklar ile çoğunluğun barış içinde yaşadığını, daha sonra ortaya çıkan ekümeniklik ve ruhban okulu gibi sorunların, Türkiye'nin zayıflığı nedeniyle çıktığını kaydetti.

Konferansın ardından bir konuşma yapan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Nusret Aras, Prof. Dr. Ercan'ın, öğretim üyeliği boyunca çok uzun süre yöneticilik de yaptığını, yöneticilik yapanların, çoğunlukla bilimsel çalışmalardan uzaklaştığını ama Prof. Dr. Ercan'ın, hem yöneticiliği hem de bilimsel çalışmaları birlikte yürüttüğünü belirtti. Prof. Dr. Ercan'ın, Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü ile Osmanlı Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'ni çok önemli yerlere getirdiğini sözlerine ekledi.



## **Küba Yabancı Yatırımlar Bakanından Üniversitemize Ziyaret**

Küba'nın Yabancı Yatırımlar ve Ekonomik İşbirliği Bakanı Marta Lomas Morales, 25 Mart 2008 tarihinde Üniversitemizi ziyaret ederek Rektör Prof. Dr. Nusret Aras, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer L. Gebizlioğlu ve Biyoteknoloji Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Alp Can ile bir süre görüştü. Ankara Üniversitesi'nin eğitim olanakları hakkında bilgi alan konuk Bakan Morales, Ankara Üniversitesi ile Küba üniversiteleri arasındaki akademik işbirliklerinin daha da genişletilebileceğini söyledi. Şu ana kadar 50 bin yabancı öğrencinin Küba üniversitelerinden mezun olduğunu anlatan Bakan Morales, bu öğrencilerin de en fazla

tıp alanını tercih ettiklerini, tıp eğitimini, birinci sınıftan itibaren pratikle birlikte yürüttüklerini belirtti. Başka ülkelerle tıbbi işbirliği kapsamında onların doktorlarını da eğittiklerini ayrıca, Kübalı doktorların yabancı ülkelere çalışarak bu ülkelerin doktorlarına tecrübe verdiğini de belirten Morales, Küba'nın doğal zenginliği olmadığını, en büyük zenginliklerinin, yetmiş insan gücü olduğunu, yetiştirdikleri bu insanların, fakir ülkelerin halklarına yardımcı olduklarını söyledi.

Küba'da son zamanlarda bazı kanser türlerine karşı aşilar geliştirildiğini, şu anda bunların üretimini yapıldığını ayrıca şeker hastalığının ileri aşamalarında

ayaklarda oluşan yaraları engelleyen bir ilacın da üretildiğini belirten Bakan Morales, dünyada buna benzer bir ilacın olmadığını, bu ilacı kullanan hastaların yüzde 90'ında organ kesilmesinin önlendiğini kaydetti.

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Nusret Aras da Küba'nın yaptığı sağlık hizmetlerinden övgüyle söz etti ve özellikle aşı üretimleri sayesinde dünyada aşı fiyatlarının düştüğünü söyledi. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Gebizlioğlu ise Kübalı uzmanların, Üniversitemiz Biyoteknoloji Enstitüsü'nde çalışmasını istediklerini kaydetti.

## İbn-i Sina Hastanesi Klinik Sorumlu Hemşirelerinden, Dördüncü Eğitim Sempozyumu



Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi İbn-i Sina Hastanesi Hastane Başhemşireliği ve Hizmetçi Eğitim Hemşireliği Koordinatörlüğü, **Klinik Sorumlu Hemşireleri IV. Eğitim Sempozyumunu**, 19-22 Mart 2008 tarihlerinde Oylat/İnegöl/Bursa'da gerçekleştirdi. Sempozyumda, hemşireliğin önemini anlatan Hastane Başhemşiresi Uzman Hemşire **Emel Türkbey**, "Hemşirelik" kelimesinin, geçmişten günümüze değin 'Bakım Verici' rolü ile özdeşleştiğini belirtti. Türkbey, hemşirenin çağa uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanarak, bakım hakkında karar verebilmesi, yapısını sorgulayabilmesi ve tüm sağlık ekibi üyeleri ile klinik bilgiyi koordine etmesi gerektiğini, hemşirelik için en temel olanın, bilgi-den kaynaklanan güç ile mümkün olabileceğini ifade etti. Ayrıca, ABD'deki John Hopkins Hastanesi'ni ziyaretinde yaptığı gözlemleri görsel sunumla aktardı.

Sempozyuma katılan İnegöl Kaymakamı **Durmuş Genç** ve İnegöl İlçe Milli Eğitim Müdürü **Mehmet Baştürk** de bilimsel bir etkinliğe ev sahipliği yapmaktan ve Ankara Üniversitesi çalışanlarını ağırlamaktan duydukları mutluluğu dile getirdi.

Hizmetçi Eğitim Hemşireliği Koordinatörü Uzm.**Hatice Uçak** da konuşmasında,

2004 yılında büyük heyecan ve mücadeleler ile başlatılan eğitim yolculuğunun, her yıl yeni deneyimler, yeni bakış açıları ve yeni bilgilerle donanarak yola devam ettiğini belirtti ve bunlarla ilgili görsel bir sunu yaptı. Bir sonraki hedeflerinin, yurtdışındaki meslektaşları ile etkileşim, sistem tanıma, kişisel gelişim ve yurt dışı deneyimi vs. gibi getirileri olacak "Hemşireler için mesleki gelişim programı" olduğunu belirten Uçak, bu programı nasıl gerçekleştirebileceklerini tüm ekip olarak düşünmelerini istedi.

Sempozyum konuşmacılarından Eğitim Koçu ve Eğitimci **Gültekin Doğan** ise "Etkili Koçluk"u anlattı. Bunun, yöneticilerin yönettiği kişilerin kendi çözümlerine ulaşabilmesinde onlara yol arkadaşlığı yapması ve bir sonraki adımda hayatının dümenini kişinin kendisinin ele alması olduğunu anlattı.

Türk Üniversiteli Kadınlar Derneği Başkanı **Birten Gökyay** da yöneticinin sahip olduğu güçler ve bu güçlerin nasıl kullanılacağını, yöneticinin çalışanını yönlendirmesinin gerekliliğini ifade ederek, sadece bir kurum çalışanı olarak değil, aktif yaşamda da sivil toplum kuruluşlarında yer almanın kişisel gelişime katkılarından söz etti.

GATA Hemşirelik Yüksekokulu'ndan

emekli Deniz Sağlık Albay **Prof. Dr. Nur Şenel** ise hemşirenin, bireyin sağlığına ve bağımsızlığına kavuşmasındaki dinamik güç olduğunu, hemşirelik mesleğinin kazandırdığı fırsatların ve mesleki kimliğin açtığı kapıların neler olduğunu interaktif bir yaklaşımla anlattı.

Hacettepe Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı **Nuran Akdemir**, Öğr. Gör. **Dr. Sevgişun Kapucu** ve Araş. Gör. **İmattullah Akyar** da hemşirelik süreci ve fizik muayene ve hemşirelik tanıları konularını sundu. Hemşirelerin uygulayacağı Fizik Muayene kuralları hakkında bilgi vererek, grup çalışması yapan Akdemir, fizik muayene için gerekli tüm araç ve gereçleri kullanarak, birebir uygulama yaptırdı.

Sempozyumun son günü Dr. Sevgişun Kapucu, klinik ortamda karşılaşılan bir hasta profili olan "**Zor Hastadan**" söz etti. Kapucu, bu hasta grubu ile iletişimin "ben diliyle" olmasının yararlarını ve çeşitli uluslararası kullanılan bazı metotlar hakkında bilgi verdi. Araş. Gör. İmattullah Akyar ise çalışmanın karşılaştığı riskler ve kazalar ile dünyada ve ülkemizde yapılan araştırma sonuçlarını anlattı.

## Almanya, Bielefeld Üniversitesi İle Akademik İşbirliği

Almanya'daki Bielefeld Üniversitesi Dilbilim ve Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Rüdiger Weingarten ve Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Kai Kauffmann, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı ile Erasmus Programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi konusunda bir anlaşma yapmak ve diğer işbirliği olanaklarını araştırmak amacıyla 2-4 Nisan 2008 tarihleri arasında Üniversitemizi ziyaret etti.

Konuk öğretim üyeleri 3 Nisan 2008 günü Rektör Prof. Dr. Nusret Aras'ı da ziyaret etti. Yapılan görüşmeye Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ömer Gebizlioğlu, AB Koordinatörü Prof. Dr. Yalçın Elerman ve Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı öğretim üyeleri de katıldı. Ziyaret sırasında,



Bielefeld Üniversitesi ile yapılacak bilimsel işbirliği çeşitli yönleriyle görüşüldü. Rektör Prof. Dr. Nusret Aras da Ankara Üniversitesi'nin Alman Üniversiteleri ile yaptığı geniş kapsamlı işbirliği konusunda bilgi verdikten sonra, Bielefeld Üniversitesi ile yapılacak işbirliğinin, yalnızca Alman Dili ve Edebiyatı alanıyla sınırlı kalmama-

sı, diğer alanlarda da işbirliği yapılması konusundaki isteğini konuklara ilettili.

Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Alman Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı ile Bielefeld Dilbilim ve Edebiyatı Fakültesi arasında 4 Nisan 2008 günü ise öğrenci ve öğretim elemanı değişimine ilişkin Erasmus Anlaşması imzalandı.



**ünihaber**  
Ankara Üniversitesi Haber Bülteni  
15-31 Mart 2008

Sayı:  
**104**

(Bu yayın ücretsizdir)

Ankara Üniversitesi Adına Sahibi: **Prof. Dr. Nusret Aras**  
Genel Yayın Yönetmeni: **Ufuk Koyuncu**  
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: **Özkan Kıymaz**  
Yayın İdare Merkezi: **Ankara Üniversitesi Rektörlüğü,  
Basın Halkla İlişkiler Birimi, Tandoğan 06100, Ankara**  
Yayın İdare Merk.Tel: (0 312) 222 85 32 Faks: (0 312) 221 16 43  
**kiymaz@ankara.edu.tr • www.ankara.edu.tr**  
Yayının Türü: **Yerel Süreli Yayın** (Bu sayı 1500 adet basılmıştır)  
Basımçı: **Ankara Üniversitesi Basımevi, İncitaşı Sok. No:10,  
Beşevler/Ankara • Basımçı Tel: (0 312) 222 28 40**  
Basım Tarihi: **18 Nisan 2008 - Ankara Üniversitesi Basımevi  
İncitaşı Sok. No: 10, Beşevler/Ankara**

## Üniversitemiz'den, Ilgaz ÖRSEM'de Kayak Okulu



Ankara Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi'nin, Üniversitemiz Öğrenci Konseyi'yle ortaklaşa, ilkini geçtiğimiz yaz aylarında Ilgaz'da

düzenlediği spor okulları, kış mevsiminde de devam etti. Üniversitemizin, Ilgaz Dağı'nın en güzel yerinde bulunan ÖRSEM tesislerinde düzenlenen Kayak

Okulu'na, Ocak, Şubat ve Mart aylarında, çeşitli fakülte ve yüksekokullarımızdan 675 öğrenci katılarak kayak öğrendi ve hoş vakit geçirme olanağı buldu.

### İletişim Fakültesi, 5. Yıldız Kısa Film Festivali'nde Birincilik Aldı

Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi Kısa Film Belgesel Atölyesi, bu yıl beşincisi düzenlenen Yıldız Kısa Film Festivali'nin kurmaca kategorisinde birinciliği kazandı.

Geçen yıl yine aynı festivalde "Mütereddit" adlı kısa filmiyle kurmaca dalında ikincilik ödülünü kazanan Eray Mert, bu yıl bir insanlık dramını ele aldığı "İnsanlık" adlı filmi ile kurmaca dalında en iyi film ödülünü almaya hak kazandı.

"Günümüzün en yakıcı evrensel yaralarından biri olan göç gibi bir meseleyi, minimalist ve yaratıcı bir yaklaşımla ele almaktaki başarısı, anlam yaratmaya verdiği önem ve bunu görselleştirmekte zanaatı yaratıcı bir

biçimde kullanabilmesi nedeniyle..." birincilik ödülüne değer görülen "İnsanlık" filmi 5. Yıldız Kısa Film Festivali'nde üçü yine yönetmenin kendisine ait toplam on dört filminden biri olarak; Ezel Akay, Ahmet Haluk Ünal, Soykut Turan, Ayhan Ergürsel ve Fikret Kuşkan'ın yer aldığı jüri üyeleri tarafından değerlendirildi.

Yıldız Teknik Üniversitesi Sinema Kulübü tarafından düzenlenen Yıldız Kısa Film Festivali, ülkemizde üretilen kısa filmlerin bağımsız duruşlarını bir değer olarak görüyor ve bu değeri paylaşma amacıyla beş yıldır genç sinemacılara destek vererek gelişimlerine katkıda bulunuyor.

### Vefat ve Başsağlığı

Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ayşe Olcay Tiryaki, evinde uğradığı bir saldırı sonucu vefat etti.

Merhumeye tanrıdan rahmet, ailesine ve Üniversitemiz mensuplarına başsağlığı dileriz.

### Vefat ve Başsağlığı

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü emekli öğretim üyelerinden Prof. Dr. Turgut Tanyolaç vefat etti.

Merhuma tanrıdan rahmet, ailesine ve Üniversitemiz mensuplarına başsağlığı dileriz.